

**Методическое объединение
учителей гуманитарного и
эстетического цикла №1**

от 31 августа 2018 года

План

- 1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Определение цели и задач МО на учебный год. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год (руководитель МО Семененко О.В.)
- 2. Анализ итогов ГИА, (зам директора по УВР Чепкунова Г.У.; учителя МО Ганиева Л.В., Семененко О.В.)
- 3. Анкетирование педагогов «Готовность к введению ФГОС СОО»; «Организация дифференцированной методической работы»; «Диагностика технологической компетентности педагога» (руководитель МО Семененко О.В.)
- 4. Рассмотрение рабочих программ по основной образовательной программе и внеурочной деятельности педагогов МО на 2018-2019 учебный год (зам директора по УВР Чепкунова Г.У.)
- 5. Согласование УМК по предметам гуманитарно-эстетического цикла на 2018-2019 учебный год.
- 6. Самообразование педагогов- составление индивидуального образовательного маршрута педагогов МО (ИОМ), анализ реализации за прошлый год.
- 7. Актуализация конкурсных мероприятий для школьников.

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Определение цели и задач МО на учебный год. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год

Методическая тема школы на 2016-2019 учебные года:
«Формирование единой открытой школьной образовательной среды, обеспечивающей условия реализации стандартов нового поколения».

и подтема на 2017-2018 учебный год: «Развитие коммуникативной и информационной компетенций участников образовательного процесса через современные педагогические технологии».

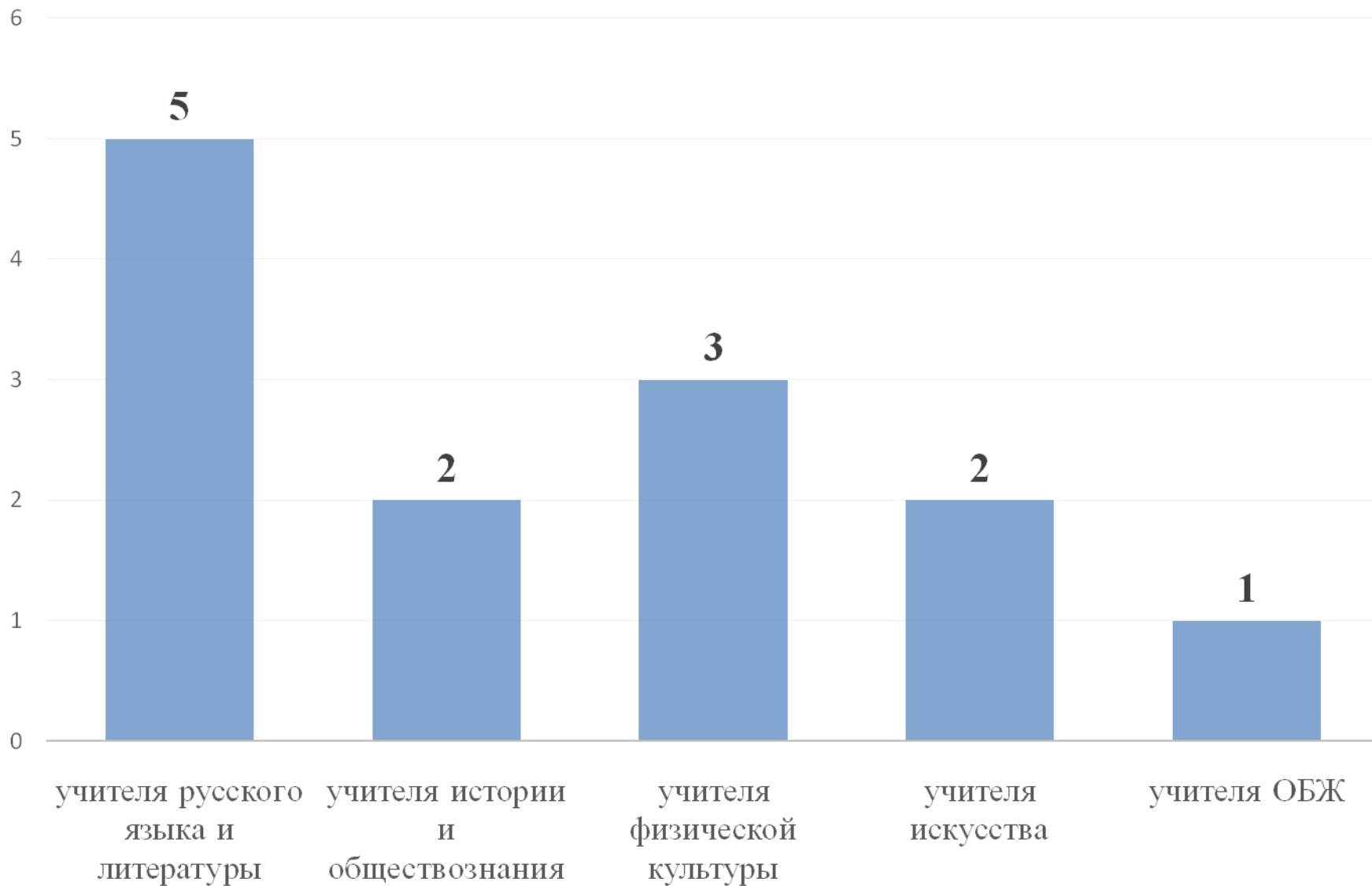
Методическая подтема МО на 2017-2018 учебный год:
«Развитие коммуникативной компетенции как средство формирования личностных результатов обучающихся через современные педагогические технологии на уроках гуманитарно-эстетического цикла»

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и нового качества образования.

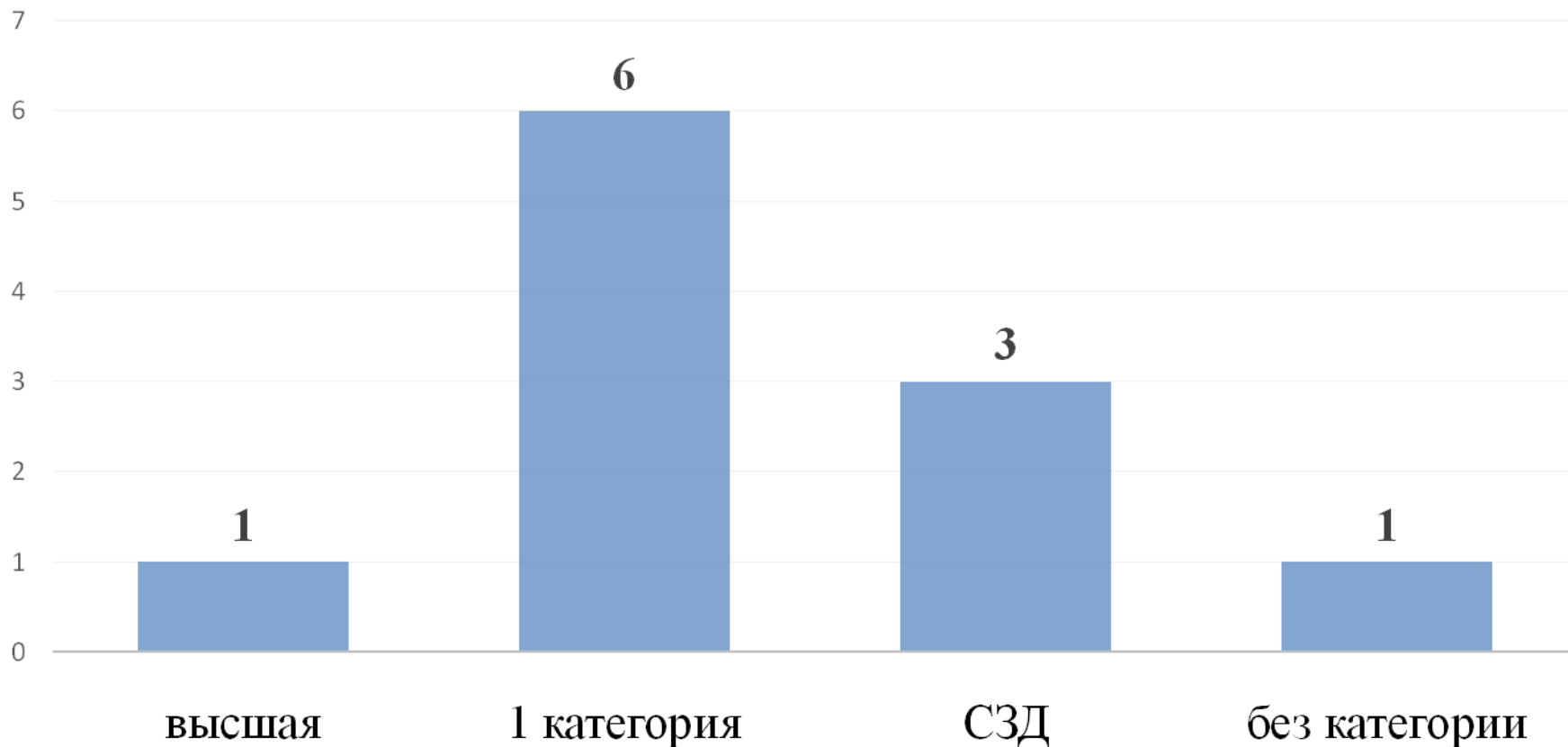
Задачи:

1. повысить качество образования предметов гуманитарно-эстетического цикла;
2. повысить результативность итоговой аттестации выпускников через изучение и применение современных технологий и положительного опыта педагогов;
3. продолжить освоение и реализацию ФГОС в классах 7-ой параллели по предметам гуманитарно-эстетического цикла;
4. продолжить работу по подготовке педагогов и обучающихся к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг школы;
5. принять участие в разработке Программы развития школы в части моделирования дифференцированной методической работы

Кадровый состав



Квалификация учителей



Рекомендации: учителям, имеющим СЗД рекомендуется повысить свою квалификационную категорию в период ближайшей своей аттестации.

В 2017-2018 учебном году ШМО гуманитарно-эстетического цикла было проведено 4 плановых заседания и 1 внеочередное. Учителя принимали участие в работе ШМО, выступали с докладами, делились опытом работы.

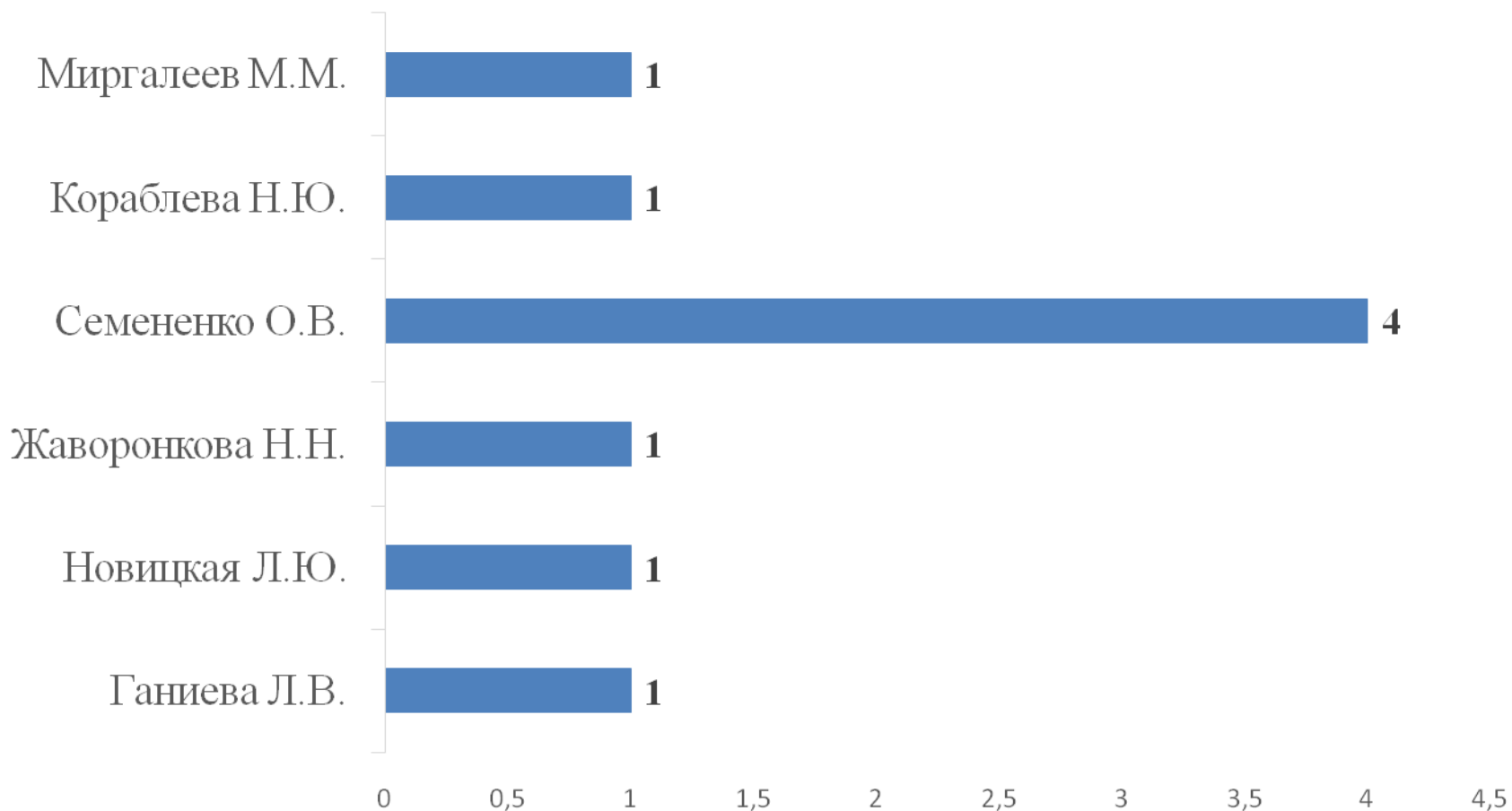
Семинары, стажировки, НПК и т.д., проведенные на базе ОО

Уровень	Дата	Тема	Категория	
Город	10.11.17	Административные ресурсы повышения качества итоговой аттестации	Директора школ, заместители директора	Ганиева Л.В., Семененко О.В.
Международный	31.01.18	Одаренность и ее развитие в условиях трансформации педагогического образования	Учителя, ученые, аспиранты, студенты, методисты УМС, психологи, педагоги	Ганиева Л.В., Семененко О.В., Чепкунова Г.У.
Город	27.03.18	Педагогический мониторинг как ресурс повышения качества в ОО, находящейся в сложных социальных условиях	Директора школ	Ганиева Л.В., Семененко О.В.

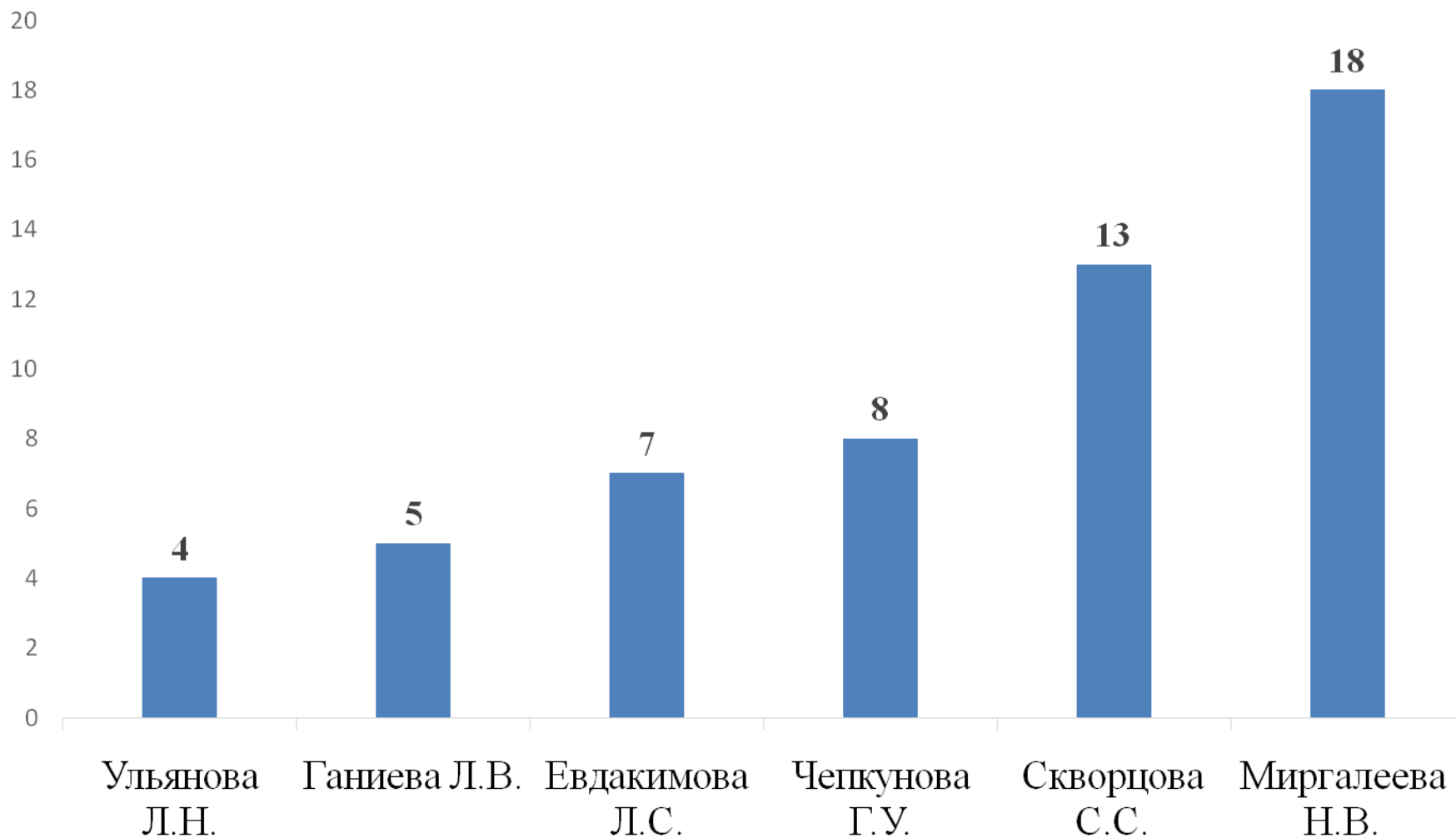
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях

В 2017-2018 учебном году учителя гуманитарного и эстетического цикла не принимали участие в профессиональных конкурсах

Публикации педагогов



Результативность участия в детском конкурсном движении в 2017-2018 учебном году



Анализируя работу ШМО гуманитарно-эстетического цикла можно сделать следующие выводы: работу членов МО можно признать удовлетворительной.

Проблемные зоны.

Для педагогов: повышение категорийного состава МО, повышение качества обучения по всем предметам цикла, немотивированность учителей на участие в профессиональных и методических конкурсах, повышение качества участия в рейтинговых конкурсных мероприятиях для учащихся.

2. Анализ итогов ОГЭ

Год	Предмет	Кол -во	5	4	3	2	Усп- ть	Кач- во
2015-2016	Русский язык	47	1 3	22	8	4	91	74
	Обществознание	42	1	15	18	8	80,9	38
2016-2017	Русский язык	57	1 9	18	15	5	91,2	64,9
	Обществознание	51	1	20	25	5	90,2	41,2
	История	1	1	0	0	0	100	100
2017-2018	Русский язык	46	1 3	17	14	2	95,6	65,2
	Обществознание	34				2		

2. Анализ итогов ЕГЭ

Год	Предмет	Кол-во учащихся в выпуске/ кол-во сдававших	% учащих-ся сдававших ЕГЭ	Кол. учащихся не набравших мин.колич. баллов	%	Средний балл
2015-2016	Русский язык	17/17	100	0	0	68
	Обществознание	17/3	17,6	0	0	66,7
2016-2017	Русский язык	13/13	100	0	0	61,8
	Обществознание	13/2	15,4	0	0	62
2017-2018	Русский язык	16/16	100	0	0	64,5
	Обществознание	16/3	19	0	0	70
	История	16/1	6	0	0	56

3. Анкетирование педагогов

«Готовность к введению ФГОС СОО»;

**«Организация дифференцированной
методической работы»;**

**«Диагностика технологической
компетентности педагога»**

**4. Рассмотрение рабочих программ по
основной образовательной программе и
внеурочной деятельности педагогов МО
на 2018-2019 учебный год**

**5. Самообразование педагогов- составление
индивидуального образовательного
маршрута педагогов МО**